

Esami Trinity

Gli esami GESE valutano le abilità di produzione orale ed ascolto (*Speaking & Listening*).

Gli esami dal *Grade 4* al *Grade 6* (*Elementary stage*) si rivolgono a persone con abilità linguistiche che si collocano tra il livello A2 ed il livello B1 del QCER e mirano a incoraggiare e far acquisire sicurezza nella comunicazione in lingua inglese.

Gli esami del Trinity sono esterni al 100% in quanto gli esaminatori non solo sono completamente estranei alle sedi di esame, ma non risiedono in Italia e non parlano italiano.

Tutti gli studenti, per l'anno scolastico in corso 2019-2020, sono stati iscritti al grade 4

Struttura

L'esame, che si svolge a porte chiuse e non prevede la presenza di nessun altro eccetto il candidato e l'esaminatore, riproduce un colloquio realistico nel quale il candidato e l'esaminatore si scambiano informazioni, idee e opinioni e discutono argomenti di attualità.

L'esame ha una durata di 10 minuti e consiste in:

- saluti iniziali;
- discussione di un argomento (*topic*) preparato dal candidato;
- scambio di idee e opinioni su due aree di conversazione (*subject areas*) scelte dall'esaminatore;
- termine della conversazione e saluti finali.

L'argomento di discussione (topic)

Prima dell'esame, dal Grade 4 in poi, i candidati preparano un argomento (topic) a loro scelta, che costituirà la base dell'interazione, parlando di un tema che sia di loro interesse e sul quale si sentano sicuri con lo scopo di dimostrare il repertorio di strutture, funzioni e lessico a loro disposizione relativamente al grade per il quale si presentano.

Prima dell'esame, il candidato deve compilare la scheda di presentazione (topic form) dell'argomento da lui prescelto. Potete trovare un esempio di topic form sul libro di testo in adozione, "Game on" vol 3 pag, 134

Il candidato deve completare la scheda con il numero di punti richiesto per la discussione (quattro punti per il grade 4). Per ciascun punto è sufficiente una frase. Il candidato dovrebbe preparare su questi punti materiale sufficiente a sostenere una discussione della durata massima di cinque minuti. Anche se l'esaminatore non affronterà i punti in un ordine particolare, l'argomento di discussione deve essere organico. La scheda di presentazione dell'argomento preparato dal candidato è stata introdotta con l'obiettivo di favorire una discussione spontanea che non deve affidarsi ad una recitazione a memoria. Le schede non dovranno contenere punti generici come "Introduzione all'argomento di discussione", "Conclusione dell'argomento di discussione", "Ciò che ho fatto dopo...", ma essere più specifiche. Nel preparare

l'argomento di discussione, non è consigliabile elaborare un testo scritto, poiché ciò non consentirà poi di usare un inglese parlato spontaneo. L'argomento scelto dal candidato può vertere su qualsiasi tema al quale sia interessato e che possa fornire l'opportunità di dimostrare di soddisfare i requisiti linguistici del grade. La personalizzazione dell'argomento di discussione è un aspetto importante degli esami Trinity. I candidati possono portare all'esame una o più immagini, fotografie, grafici, modelli o qualsiasi altro oggetto che serva ad illustrare l'argomento scelto e a favorire la discussione con l'esaminatore. Si consiglia ai candidati di valutare attentamente la quantità di materiale necessario all'argomento di discussione, tenendo conto del tempo disponibile. Il materiale dovrebbe essere sufficiente a sostenere una discussione di un massimo di cinque minuti, non di più. Nel preparare l'argomento di discussione, si consiglia ai candidati di prevedere le domande che l'esaminatore potrebbe fare. I candidati dovranno essere pronti a fornire ulteriori esempi, spiegazioni e chiarimenti come richiesto dall'esaminatore. Durante questa fase, il candidato deve fare almeno una domanda all'esaminatore sulla tematica dell'argomento di discussione.

2) **La conversazione** La conversazione consiste in una discussione su due delle aree tematiche previste per il relativo grade. L'esaminatore può talora introdurre oggetti o immagini di uso quotidiano per facilitare la conversazione. I candidati vengono incoraggiati a contribuire quanto possono alla conversazione e a fare ogni sforzo per mostrare all'esaminatore l'ampiezza e la qualità del repertorio linguistico previsto per il grade che stanno sostenendo. Essi devono essere pronti a partecipare ad un colloquio su qualsiasi area tematica prevista, utilizzando le funzioni e gli elementi linguistici indicati nel grade.

PROGRAMMA D'ESAME

Grade 4

Per la conversazione saranno scelte dall'esaminatore due aree tematiche tra le seguenti:

vacanze • shopping • scuola e lavoro • hobbies e sport • cibo • attività del fine settimana e stagionali

Funzioni

- parlare di avvenimenti passati
- parlare di programmi e di intenzioni futuri
- esprimere semplici paragoni
- esprimere i propri gusti (likes and dislikes)
- descrivere modo e frequenza

Grammatica

- past simple dei verbi regolari e dei verbi irregolari comuni
- futuro con going to

- like + gerundio / infinito (es: I like shopping, I like to read)
- avverbi di modo e di frequenza
- comparativi e superlativi degli aggettivi
- connettivo but

Lessico

- lessico specifico della tematica dell'argomento
- lessico specifico delle aree tematiche
- avverbi di frequenza, per esempio sometimes, often, never
- locuzioni avverbiali di frequenza, per esempio every day, once a week
- espressioni di tempo passato, per esempio yesterday, last night

Il candidato deve conoscere (oltre a quanto previsto per il grade 4)

Grade 1 Grammatica: • imperativi relativi ad azioni comuni, per esempio go, come, show, point, give, touch, stand up • domande con what?, how many?, how old? • dimostrativi this e that b) • il present simple di to be • il plural dei sostantivi • determinanti a, the, my, your, his, her • pronomi personali I, you, he, she, it, they

Lessico relativo a • informazioni personali • ambiente circostante, compresi oggetti di uso scolastico • parti del viso e del corpo • animali domestici e animali comuni della fattoria • numeri cardinali fino a 20 • colori • capi di abbigliamento

Grade 2 Grammatica: • domande al simple present • domande con who e where • domande al present continuous • determinanti some ed any • il simple present • there is/are e has/have got/have you got? • pronomi e avverbi interrogativi, per esempio where, what • preposizioni di luogo in, on, under, between, next to • pronomi e aggettivi possessivi mine • risposte del tipo yes/no a domande al present continuous

Lessico relativo a • stanze della casa • oggetti della casa • famiglia e amici • animali domestici • ciò che si possiede • giorni della settimana e mesi dell'anno • numeri cardinali fino a 50 - in aggiunta agli elementi elencati nel grade precedente

Grade 3 Grammatica • present continuous • can e can't • preposizioni di movimento from, to, up, down, along, across • preposizioni di tempo on, in, at e preposizioni di luogo near, in front of, behind, opposite • passato del verbo be • numeri ordinali fino a 31st (per le date) • connettivi and, and then

Lessico • lavori • luoghi vicini a dove abita, per esempio negozi, parchi, uffici, ecc. e luogo dove studia • vita domestica • il tempo • tempo libero • orari e date

Come viene valutato il candidato

La prova d'esame del candidato viene valutata in ciascuna fase dell'esame. La valutazione di ciascuna esecuzione del compito si basa sui seguenti fattori: • completezza delle abilità comunicative previste, comprese le funzioni linguistiche • completezza degli elementi grammaticali, lessicali e fonologici previsti • accuratezza nell'uso degli elementi grammaticali, lessicali e fonologici previsti • appropriatezza

degli elementi grammaticali, lessicali e fonologici utilizzati • fluenza e prontezza nel rispondere . L'esaminatore valuta la prova del candidato scegliendo uno dei quattro livelli di prestazione, e assegna un giudizio in lettere, A, B, C o D. In termini semplici, i livelli possono essere classificati come segue: A — distinction (ottimo) / B — merit (buono, distinto) / C — pass (sufficiente) / D — fail (non sufficiente). In ogni esame, l'esaminatore valuta l'uso da parte del candidato della lingua prevista per quel dato grade e per tutti i grades precedenti. Nella valutazione complessiva, viene attribuita eguale importanza a tutte le fasi dell'esame.

SUGGERIMENTI

- Una delle cose più importanti è che tu ti esprima in modo forte e chiaro, altrimenti l'esaminatore può non udire o fraintendere ciò che stai dicendo, dandoti di conseguenza un punteggio più basso.

- Non avere timore di domandare un chiarimento o che l'esaminatore ripeta qualcosa che non capisci. Avrai un punteggio maggiore se chiederai "Sorry, can you repeat please?" piuttosto che se tenterai di intuire quanto ha detto o rimarrai in silenzio. Chiedere spiegazioni è un buon segno di capacità comunicativa ma attenzione a non esagerare!

- Frasi utili se non hai capito o se non sai cosa rispondere: " I'm sorry, but I don't understand. Could you repeat the question please?" o " I'm sorry, but I don't understand. Could you rephrase the question please?" o "I'm sorry, but I don't know the answer to that." O " Excuse me, I'm not sure what you mean." o "I'm sorry, I didn't hear you. Could you say that again, please? ",

- E' indispensabile che tu ti sforzi di partecipare alla conversazione nel modo più attivo possibile. L'esaminatore vuole sentire come parli: se rispondi alle sue domande solo con "yes" o "no" non avrà sufficienti elementi per valutarti e gli sarà difficile assegnarti un buon punteggio.

- Quando prepari il topic, evita in tutti i modi di impararlo a memoria. L'esaminatore non vuole sentirti recitare, ma vuole capire quanto effettivamente tu sia in grado di interagire con lui/lei in modo naturale senza spaventarti o bloccarti se verrai interrotto da qualche sua domanda o commento.

- Ricorda di portare con te qualcosa che possa servirti da sussidio nella presentazione del tuo argomento: ad esempio foto, disegni, ritagli di giornale, piantine, modellini o anche oggetti. E' più facile parlare se si hanno cose da mostrare o da descrivere. Ma non esagerare: troppe cose possono generare confusione

- Ricorda inoltre che l'esaminatore ti lascerà parlare senza interromperti per almeno due minuti, perciò assicurati di avere argomenti da esporre. In caso di dubbio, è utile registrare la tua presentazione per calcolarne la durata. E' importante che tu "tenga la scena" il più a lungo possibile: questo eviterà che l'esaminatore intervenga con troppe domande.

- Per quanto riguarda l'argomento di cui vuoi parlare, evita di sceglierne uno di cui tu non abbia esperienza e conoscenza personale, o che sia troppo complesso per le tue

conoscenze linguistiche. Ad esempio, se non ti interessano musei e monumenti, evita di parlare di una città in particolare. Oppure, anche se sei un appassionato di robotica, forse il tuo inglese non è ancora all'altezza!

- Ricorda di coprire con il tuo topic più punti possibile delle funzioni linguistiche richieste (parlare di avvenimenti passati, di programmi e di intenzioni futuri, esprimere semplici paragoni, esprimere i propri gusti (likes and dislikes), descrivere modo e frequenza.
- L'esaminatore non valuterà le tue conoscenze sull'argomento che hai scelto (non è un'interrogazione!) – piuttosto cerca di utilizzare il più possibile gli elementi linguistici del tuo grade

Cliccando sui link che seguono potrai assistere allo svolgimento di esami di grade 4:

<https://youtu.be/F740yTJF7VU>

<https://youtu.be/2Fqht3IpktU>

Il libro di testo in adozione nelle classi terze, "Game on" dedica una piccola sezione all'esame trinity, troverai le informazioni alle pagg. 134-137.

Per dubbi o richieste puoi rivolgerti al tuo docente di inglese o inviare una mail alla responsabile, prof. Stanzione : maria.stanzione@piniweb.it

A questo link troverai una sezione con altro materiale da usare per la preparazione dell'esame

[https://sites.google.com/s/0By4b_HfbB3uGQ2tvbWNWY2ZTeUE/p/0By4b_HfbB3uGc2xrRmY2b3NQM1E/e
dit](https://sites.google.com/s/0By4b_HfbB3uGQ2tvbWNWY2ZTeUE/p/0By4b_HfbB3uGc2xrRmY2b3NQM1E/e
dit)