

# SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

ogni docente compili ed invii il seguente format per presentare il proprio progetto

## PLESSO \*

☐ PINI

☒ TREVISANI-SCAETTA

☐ CRISPI

☐ MARTIRI DI GORLA

## Titolo progetto \*

In bici ci piace!

## Tipologia progetto \*

☐ Gratuito

☒ Da finanziare

## Responsabile progetto \*

Matteo Garzetti

## Finalità formative \*

L'apprendere per competenze, sfida a cui è chiamata la scuola in questi anni, trova nella conoscenza e nella pratica della mobilità ad emissioni zero, un modello significativo di raffronto e di crescita per le diverse età della scuola dell'obbligo.

L'impiego della bicicletta costituisce un buon esempio di competenza esperta, che richiede un insieme di conoscenze e abilità, promuove l'autonomia e la responsabilità della persona, sollecita ad agire in un contesto complesso ed a regolare la propria azione in rapporto ad esso.

L'uso della bicicletta, che non esclude ma integra altre forme di spostamento, rappresenta nel nostro contesto ambientale e sociale una esperienza di mobilità dolce, in armonia con l'ambiente, e una testimonianza di sviluppo sostenibile, a misura d'uomo.

Da qui il potenziale formativo di un percorso didattico all'uso della bicicletta, aperto a molteplici collegamenti con i saperi scolastici ed emblematico della promozione di una cittadinanza consapevole e matura.

FIAB, in coerenza con la propria natura associativa, propone di portare nella scuola la bicicletta e le altre forme di mobilità dolce in funzione delle diverse opportunità, come occasione per uscire dall'aula ed esplorare il mondo esterno, come strumento di divertimento e di piacere per i nostri allievi.

Questa forma di sapere pratico contiene un grande potenziale di apprendimento: contribuisce ad avvicinare la scuola ad esperienze concrete, operative, attive, coinvolgenti e rafforza i ponti tra il sapere scolastico e l'esperienza reale.

Cambiare gli stili di vita con un diverso modo di rapportarsi alla mobilità, per conoscersi, per socializzare, per la propria salute e per quella dell'ambiente.

---

## Obiettivi specifici \*

### Obiettivi specifici

- Promozione di una mobilità sostenibile
  - Promozione dell'autonomia e della responsabilità della persona
  - Promozione all'educazione stradale e alla sicurezza in genere
  - Conoscenza della bicicletta e della sua manutenzione di base
  - Abilità nell'uso della bicicletta
  - Allontanamento delle auto dalle scuole
  - Progettazione partecipata
  - Turismo scolastico in bicicletta
- 

## Attività previste \*

4 incontri in aula, di due ore, con specialista.

1) La bicicletta: un mezzo di trasporto

"La bici nel tempo e nello spazio", proiezione introduttiva sulla mobilità alternativa seguita da brain-storming sui vantaggi dell'uso della bicicletta.

2) Educazione stradale: uscita a piedi in quartiere. Osservazione della viabilità cittadina, segnali stradali, condizioni del traffico, piste ciclabili, comportamenti dei pedoni, dei ciclisti e degli automobilisti; consegna delle 'multe morali'.

3) La manutenzione della bicicletta, i trucchi del mestiere (con 1 o più assistenti).

Conoscenza di base delle parti della bicicletta, dei diversi tipi e usi.

Laboratorio di piccole riparazioni e check-up della bicicletta.

4) Progettazione condivisa. Architetti urbanisti per un giorno: analisi problemi e soluzioni per la mobilità sicura delle persone nel quartiere.

A finire, uscita didattica sulla Martesana, in bicicletta: direzione Gorgonzola con visita alla locale biblioteca. Dalle 8.00 alle 16.00.

---

## Docenti coinvolti

Matteo Garzetti; Angela Iannuzzi

---

## Alunni coinvolti

2^F, 1^E.

---

## Altri soggetti coinvolti

---

## Durata del progetto \*

Secondo quadrimestre: 4 incontri da 2 ore e un'uscita.

---

## Risorse umane

segna con una x

Docenti



Personale ata



Esperti esterni



## N. ore di docenza (35,00 euro)

0

---

N. ore di programmazione (17,50 euro)

1

N. ore personale ATA (12,50 euro)

Costo Esperto esterno totale

260

Costo per acquisto materiale (specificare)

L'attività è a spese delle famiglie.

Modalità di verifica (come intendi valutare il progetto) \*

La progettazione urbanistica produrrà una serie di proposte che verranno presentate in aula, e sperabilmente in consiglio di Zona 2.

Questo modulo è stato creato all'interno di ics Paolo e Larissa Pini.

Google Moduli