

# SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

ogni docente compili ed invii il seguente format per presentare il proprio progetto

## PLESSO \*

☒ PINI

☐ TREVISANI-SCAETTA

☐ CRISPI

☐ MARTIRI DI GORLA

## Titolo progetto \*

LABORATORIO di COMPUTER e ATTIVITA' COGNITIVA al COMPUTER a.s. 2019-'20

## Tipologia progetto \*

☐ Gratuito

☒ Da finanziare

## Responsabile progetto \*

Stefania Giovannini

## Finalità formative \*

-L'attività si rivolge a una serie di alunni che per problemi di organizzazione interna alla classe, hanno difficoltà a fruire delle varie strumentazioni informatizzate in dotazione alla scuola. Questi alunni frequentano il Laboratorio di Informatica a coppie suddivisi in 3 gruppi non necessariamente della stessa classe ma secondo la possibilità di condividere uno stesso momento di lavoro pensato su omogenei bisogni educativi, in sessioni di lavoro della durata di 45" con l'insegnante Giovannini.

-si caratterizza come momento ludico altamente motivante ma ugualmente impegnativo in quanto agli alunni viene richiesto un compito di tipo cognitivo e motorio per interagire con il pc secondo differenti condotte motorie, strumenti/ausili e modalità comunicative adatte e specifiche per ognuno ;

-si sviluppa come lavoro cognitivo, in quanto attraverso l'utilizzo di software didattici, vengono sollecitate le abilità attentive, di memorizzazione, discriminazione e comunicazione, e obiettivi trasversali relativi ad ogni area di sviluppo.

---

## Obiettivi specifici \*

Gli obiettivi educativi sono relativi a tutte le aree di sviluppo degli alunni e in particolar modo viene richiesto agli alunni:

--abilità sociali e relazionali quali la condivisione dello spazio e il rispetto dei turni di gioco e dei tempi di attesa, interagire con l'insegnante che li coinvolge e con il compagno con cui condivide il momento di lavoro.

--abilità motorie quali saper mantenere atteggiamenti adeguati e attivare le condotte finimotorie finalizzate richieste;

--abilità cognitive quali saper riconoscere immagini sulle quali attivare una scelta tramite gli ausili proposti, mantenere l'attenzione sufficiente allo svolgersi dell'attività e lasciarsi guidare/attivare alcuni gesti proposti dall'insegnante; apprendere/consolidare la lettura delle lettere dell'alfabeto/ parole/numeri.

--abilità di comunicazione quali rispondere alle sollecitazioni dell'insegnante, con modalità adatte a ciascun alunno;

--abilità di autonomia quali apprendere ad eseguire anche piccole sequenze di compiti richiesti con minimo supporto e guida dell'insegnante.

---

## Attività previste \*

### Attività didattica:

-gli alunni vengono coinvolti in un'attività cognitiva assistita al computer mediata da specifici software didattici e ausili che ne facilitano l'interazione. Gli alunni sono suddivisi in coppie seguendo il criterio della condivisione dei bisogni educativi .

I tre gruppi sono così definiti: al Gruppo A appartengono alunni che utilizzano programmi a struttura aperta con l'obiettivo dell'avvio alla lettura globale e alla letto-scrittura; al gruppo B appartengono alunni che giovano di programmi con sistema chiuso o aperto per esercitare abilità di discriminazione e utilizzano altri software basati sulla relazione causa-effetto per sviluppare o potenziare la capacità di comunicazione; al gruppo C appartengono alunni che giovano di programmi e software a sistema chiuso basato sulla relazione causa-effetto per attivare e mantenere l'attenzione polarizzando lo sguardo e che fruiscono l'attività come momento ludico anche per sperimentare e strutturare prassie motorie finalizzate.

-l'attività si avvale di una discreta e varia dotazione di programmi specifici , utilizzabili attraverso vari ausili mediatori e sostitutivi del mouse (sensori, trackball, touch screen, sistema a scansione);

### Attività di Programmazione:

-Verifica del buon funzionamento delle strumentazioni e ausili informatici in dotazione al laboratorio

-raccolta dei bisogni educativi degli alunni per la scelta delle strumentazione/ausili da proporre come nuovi acquisti.

## Docenti coinvolti

Stefania Giovannini

## Alunni coinvolti

6

## Altri soggetti coinvolti

---

## Durata del progetto \*

Il progetto investe l'intero anno scolastico in un arco temporale così scandito: -nei mese di settembre e maggio 2 ore di programmazione per riordino laboratorio e avvio e chiusura dell'attività frontale con gli alunni; -da novembre a maggio svolgimento dell'attività didattica frontale con gli alunni, -da novembre a maggio 3 ore di programmazione per la preparazione delle sezioni di attività.

---

## Risorse umane

segna con una x

Docenti



Personale ata



Esperti esterni



N. ore di docenza (35,00 euro)

22.30

---

N. ore di programmazione (17,50 euro)

5

---

N. ore personale ATA (12,50 euro)

.....

Costo Esperto esterno totale

.....

Costo per acquisto materiale (specificare)

.....

Modalità di verifica (come intendi valutare il progetto) \*

Si prevede di redigere una verifica dell'attività e del percorso educativo compiuto da ogni alunno al termine dell'anno scolastico.

.....

---

Questo modulo è stato creato all'interno di ics Paolo e Larissa Pini.

Google Moduli