

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

ogni docente compili ed invii il seguente format per presentare il proprio progetto

PLESSO *

☐ PINI

☐ TREVISANI-SCAETTA

☒ CRISPI

☐ MARTIRI DI GORLA

Titolo progetto *

PROGETTO PERCORSO EDUCAZIONE AFFETTIVITÀ

Tipologia progetto *

☒ Gratuito

☐ Da finanziare

Responsabile progetto *

ALESSANDRA GHISONI

Finalità formative *

Nel quinquennio della scuola primaria i bambini vivono un lento ma esponenziale sviluppo nei diversi campi esperienziali: cognitivo, emotivo e relazionale; si trovano a confrontarsi con i primissimi cambiamenti legati all'età puberale e a gestire curiosità e dubbi legati allo sviluppo; cambiamenti fisici si affiancano a cambiamenti psicologici e si incrociano con molteplici stimoli provenienti dal mondo esterno.

Tutto questo avviene in un contesto sociale oggi ricco di messaggi confusi ed espliciti rispetto alla sessualità; di fronte a questi il più delle volte i bambini restano disorientati e confusi. Non sempre i bambini riescono a condividere quanto vivono con gli adulti di riferimento, e gli adulti da parte loro spesso non sanno come affrontare gli argomenti con i bambini.

Il percorso di educazione all'affettività ed alla sessualità vuole offrire uno spazio di conoscenza, riflessione e condivisione accompagnati da adulti.

Obiettivi specifici *

Riconoscere e capire ciò che si vive emozionalmente e gli stati d'animo e i pensieri non mediati, il proprio corpo e la sua funzione.

Condividere le conoscenze, a partire dal loro sapere o immaginare, per poter utilizzare con libertà e appropriatezza termini comuni e adeguati a descrivere la realtà e la relazione sessuale.

Scoprire e riconoscere nell'altro l'esistenza di una matrice comune e iniziare a intravedere di poter comprendere la complessità che caratterizza l'essere umano e di poter essere compresi. Elementi questi indispensabili per vivere e costruire una relazione tra due persone

Attività previste *

- classi prime: I cinque sensi come filtro per leggere ciò che mi circonda e come primo luogo di percezione di emozioni. Unicità dell'essere e specificità dei legami affettivi.
 - Classi seconde: le trasformazioni e le preferenze legate alla crescita. La comunicazione con gli altri: cosa rassicura e disorienta, valorizzazione delle caratteristiche personali e del proprio carattere.
 - Classi terze: La relazione come risorsa e completamento della propria identità. La scelta come presa di posizione unica e personale, le manifestazioni di affetto, il gruppo degli amici e l'influenza.
 - Classe quarta: La scoperta delle varie sfumature che ogni manifestazione affettiva possiede, le caratteristiche maschili e femminili nel comportamento e nelle emozioni.
 - Classe quinta: La bellezza della nostra unicità: valorizzazione delle personali caratteristiche fisiche e di carattere e di capacità. La sessualità come espressione di desiderio e possibilità di incontro.
-

Docenti coinvolti

Almeno un docente per classe

Alunni coinvolti

8-10 classi del Plesso Crispi

Altri soggetti coinvolti

Durata del progetto *

2 o 3 incontri della durata di 2 ore ciascuno.

Risorse umane

segna con una x

Docenti



Personale ata



Esperti esterni



N. ore di docenza (35,00 euro)

N. ore di programmazione (17,50 euro)

N. ore personale ATA (12,50 euro)

Costo Esperto esterno totale

Costo per acquisto materiale (specificare)

Modalità di verifica (come intendi valutare il progetto) *

La verifica sarà in itinere , basata principalmente sulla partecipazione e sull'interesse dimostrato dagli alunni nel corso dei tre incontri.

Questo modulo è stato creato all'interno di ics Paolo e Larissa Pini.

Google Moduli