



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE,14 - 20128MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web:<http://www.icspini.net>

Cir. 112

Milano 17/12/2020

Ai docenti della scuola primaria

"IC Paolo e Larissa Pini"

SEDI

Oggetto: Giudizi descrittivi scuola primaria

Si comunica che il Ministero ha emanato l'Ordinanza che prevede il giudizio descrittivo al posto dei voti numerici nella valutazione periodica e finale della scuola primaria. La normativa ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, compresa l'Educazione civica.

Secondo quanto previsto, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento si riferiranno agli esiti raggiunti in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel **PEI**, mentre la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del **PDP**.

Le griglie dovranno essere ultimate prima del termine del primo quadrimestre e approvate nel collegio Docenti di gennaio.

Si allegano l'Ordinanza Ministeriale e le linee guida.

Le Funzioni Strumentali per la Valutazione

La Dirigente

Rosa Delia Ruta

(Firma omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. 39/93)