

SPIEGAZIONE attività

Agli alunni viene fatta ascoltare la canzone ebraica che le maestre facevano ascoltare agli alunni nei campi di concentramento (salmo 23);

- viene spiegato brevemente e sommariamente cosa è la giornata della memoria, cosa è un crimine dell'umanità, cosa è accaduto;

- gli alunni vengono invitati alla visione di questo video su lim:

- <https://youtu.be/4UUextBNNUo>

- richiedono di visionarlo due volte, viene chiesto cosa hanno capito e cosa mostrava il video;

- viene richiesto di dividere il foglio a metà e disegnare da una parte la pace e da una parte la guerra in base al video visionato e alla loro conseguente interpretazione;

- cantano e ballano la canzone ebraica (salmo 23);

- domani, 28-01 alle ore 10 gli alunni parteciperanno alla visione dello spettacolo teatrale "il memoriale" come da invito circolare, iscrizione approvata e confermata.

Altra attività

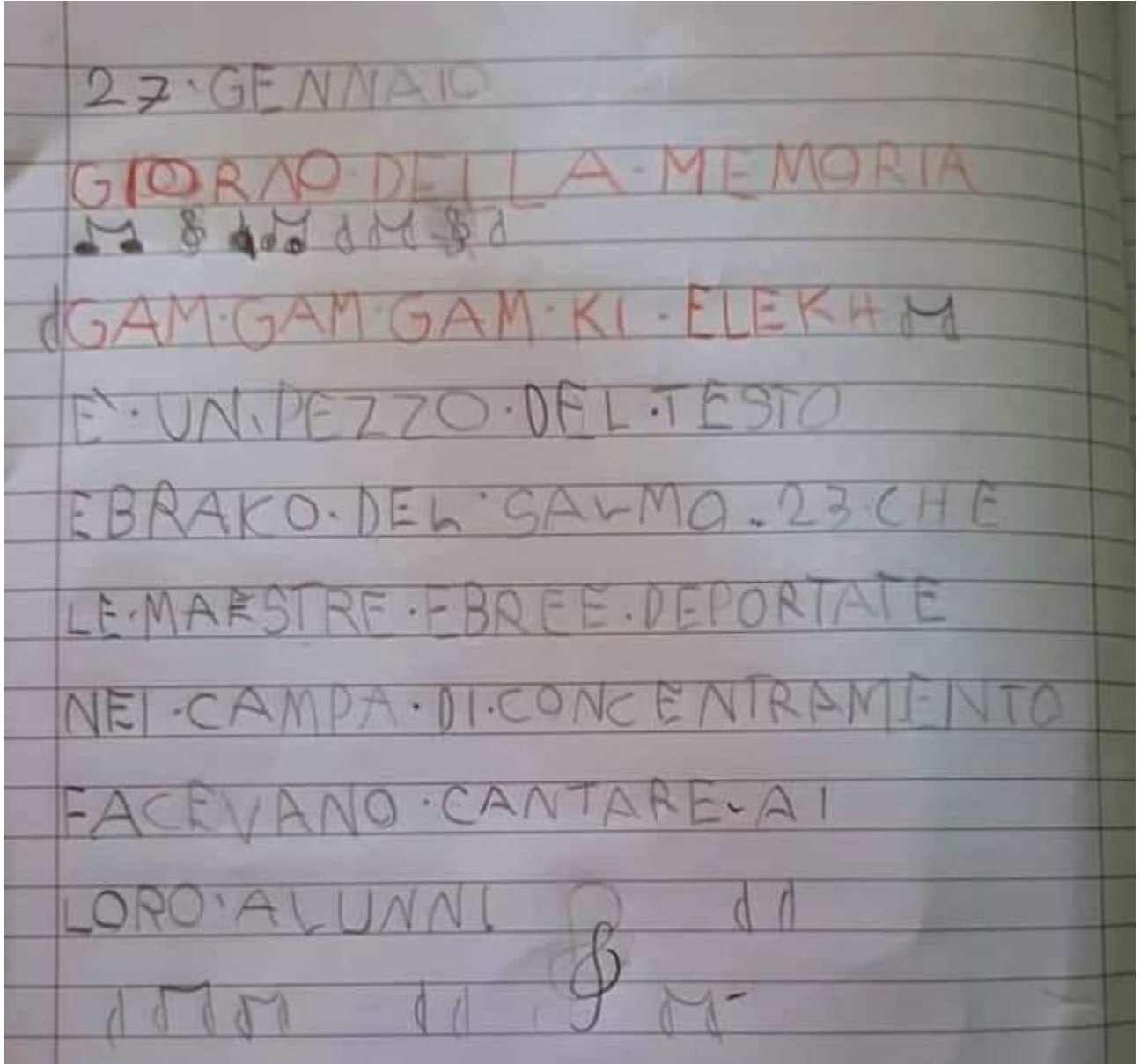
argomento giornata della memoria

- il mio primo acrostico IC
- la mia prima metafora IC

Altra attività

Lettura del libro di Tomi Ungerer "Otto Orsacchiotto".

Gli alunni hanno disegnato le loro parti preferite e hanno colto che la storia parlava di un'amicizia molto bella.



ci vuole la pace nel mondo.

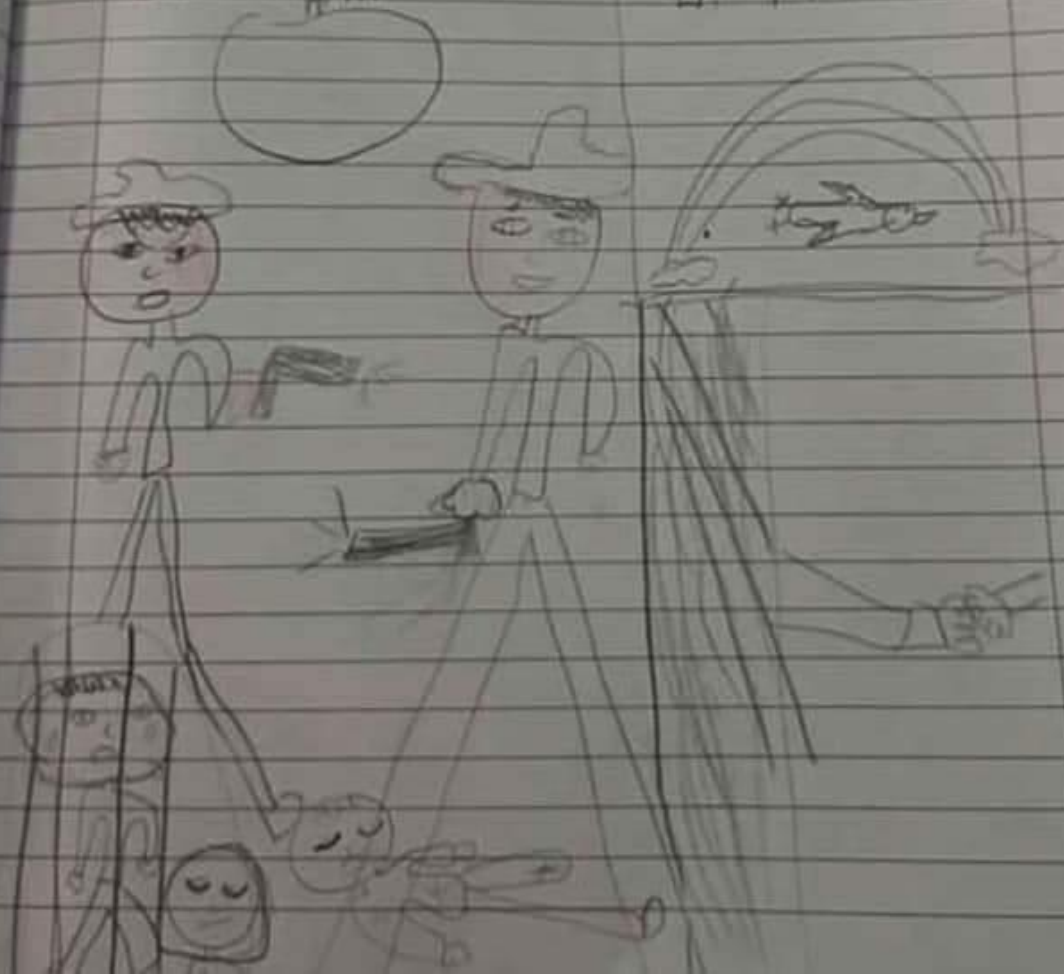
LA. IO. DICE

NO

AI CRIMINI DELL' UNA VITA
VOGLIAMO LA PACE

LA GUERRA

LA PACE



LA D.D. DICE

ZIRININI DE L'UMANITA

VOGLIAMO LA PACE

NO

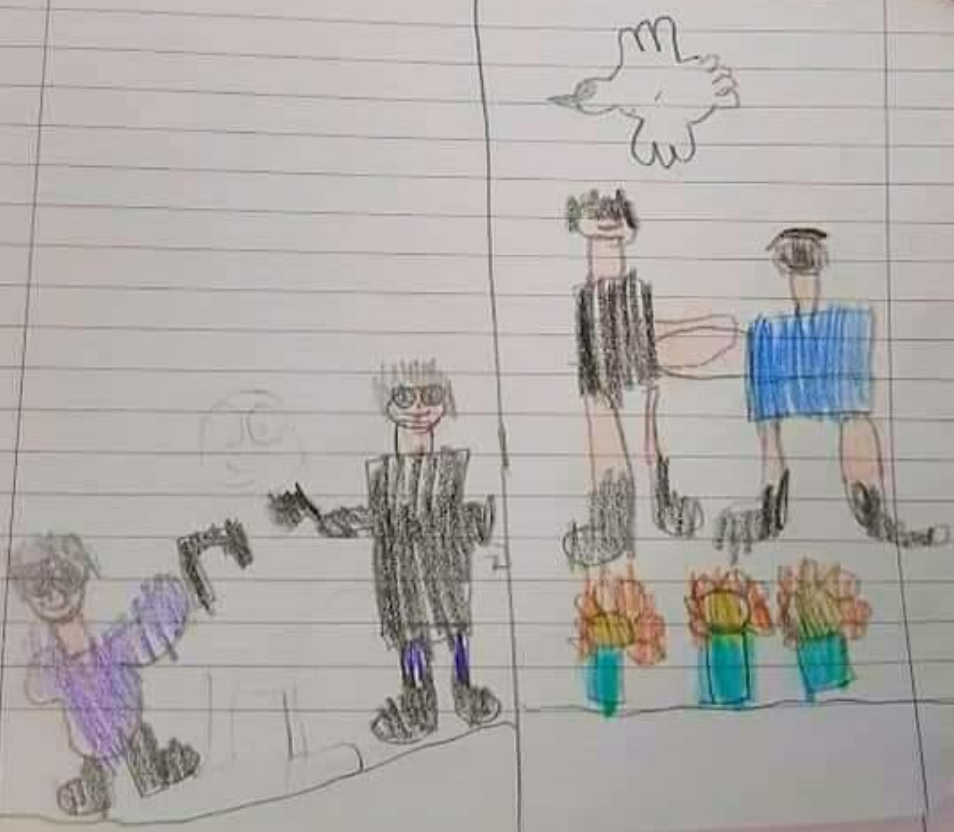


LA
GUERRA

LA I.C. DICE
AI CRIMINI DELL'UMANITA:
LA GUERRA

NO

LA PACE

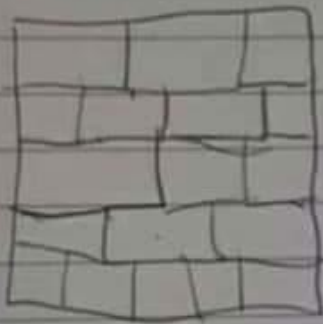


LA IC DICE

PIRINI DE L'UMANITA

VOGLIAMO LA PACE

NO



LA
GUERRA

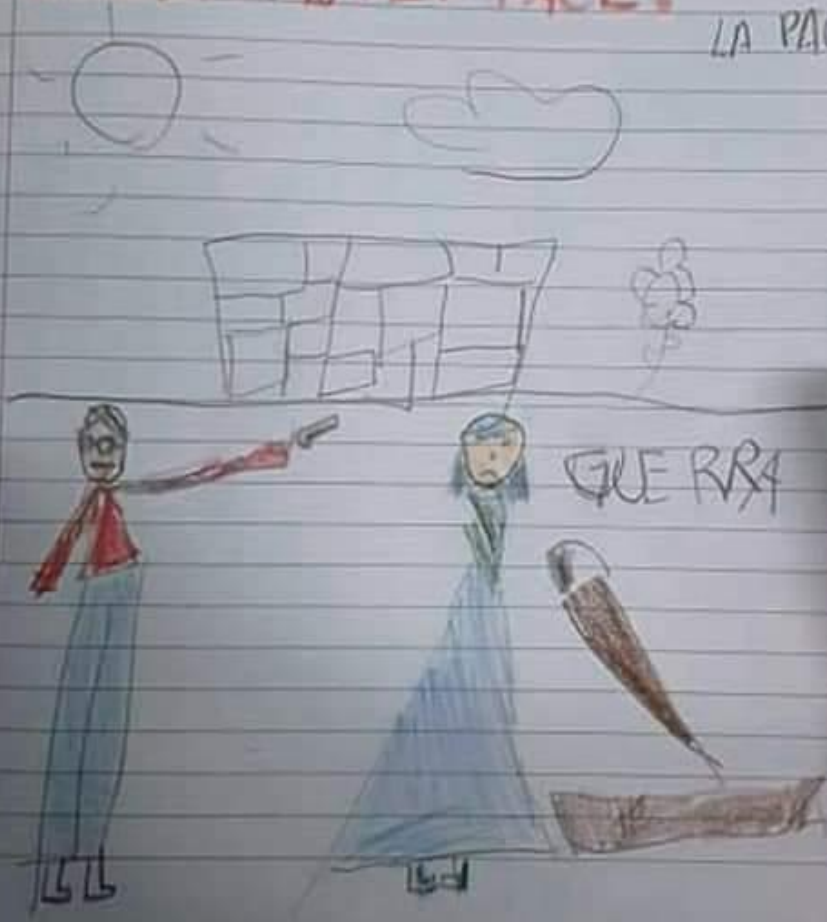
LA IC DICE

NO

AI CRIMINI DELL'UMANITA'

VOGLIAMO LA PACE:

LA PACE



MEMORIA. PER.

EDUCARE.

MOLTE PERSONE. A. NON

ODIARE. E. A.

RISPETTARE. GLI.

INDIVIDUI.

AMANDO. TUTTI. ANCHE

SE. DIVERSI

IL. MIO. PRIMO

ACROSTICO



LEOFORMICHE • ERANO • EPIU
DEBOLI • E • PURDNO • PERSIGVATE



A. LIBERAE IONF. DELLE FORMICHE

LE. LOCUSTE. PICCHIRARONDO


GUERRARA. TUTTI. GLI.

INSERITI. BEL. PRATO



TUTTI GLI INSETTI DEL MONDO
ACCORSERO A LIBERARE LE FORMICHE
E TORNARLA PACE.



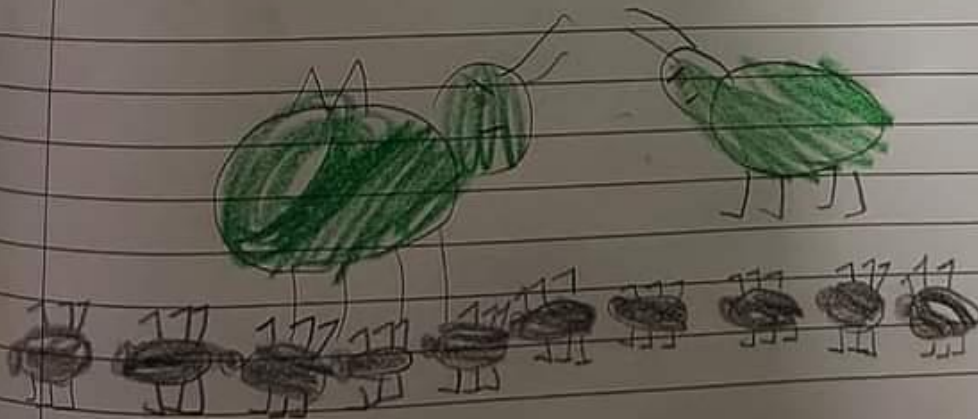
LA MIA PRIMA METAFORA 

LA LIBERAZIONE DELLE FORMICHE

LE LOCUSTE DICHIARARONO GUERRA A TUTTI GLI INSETTI DEL PRATO



LE FORMICHE ERANO E PIU' DEBOLI E FURONO PERSEGUITE





LE FORMICHE ERANO
LE PIU' DEBOLI E FURONO
PERSEGUITE

I RIFIUTI SI GETTANO NEL CESTINO

Music composed, orchestrated and directed by ENNIO MORRICONE

Jonah che visse nella balena

(JONAH WHO LIVED IN THE WHALE)

UN FILM DI ROBERTO FAENZA

tratto dal libro di JONA OBERSKI
"ANNI D'INFANZIA"

con Jean Hugues ANGLADE

Juliet AUBRET

Jenner DEL VECCHIO

Luke PETERSON

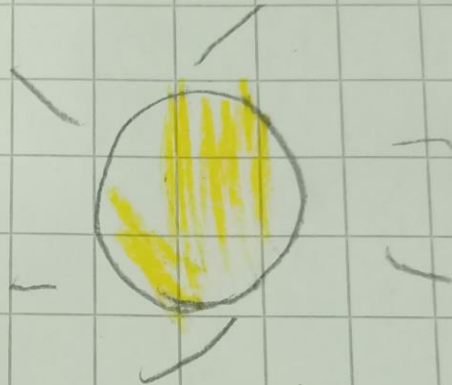
Francesco DE SAPIO



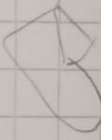
PRODOTTO DA... DISTRIBUITO DA... COPIA...
DISTRIBUZIONE...
DISTRIBUZIONE...
DISTRIBUZIONE...

DA QUESTA STORIA HO IMPARATO
IL VALORE DELL'AMICIZIA

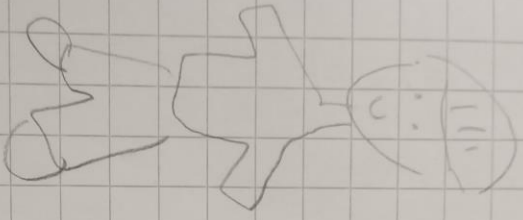




QUESTA



L'PREFFO



DA QUESTA STORIA
HO IMPARATO IL
VALORE DELL'AMICIZIA

MERCOLEDÌ 27 GENNAIO
PER NON DIMENTICAR
ARRE...

IL GIORNO DELLA
MEMORIA...

LA STORIA DI OTTO
ORSACCHIOTTO
(SCRITTO DA
TOMI UNGERER)



MERCOLEDÌ 27 GENNAIO

PER NON DIMENTICARE...

IL GIORNO DELLA MEMORIA...

LA STORIA DI OTTO

ORSACCHI OTTO (SCRITTO DA

TOMI UNGERER)



PER NON DIMENTICARE...
IL GIORNO DELLA ME
MORIA...

LA STORIA DI OTTO
ORSACCHI OTTO È SCRITTO DA
TOMI. UNGERER



SARA FINI



DA QUESTA STORIA
HO IMPARATO
IL VALORE DELL'AMI-
CIZIA



