



Proposta di educazione alla Legalità e ai Diritti
Interclasse II[^] scuole Primarie - da remoto
IC "Paolo e Larissa Pini" – Milano
a.s. 2020/21

Associazione Valeria APS intende offrire i suoi percorsi di educazione alla legalità anche in questo periodo di emergenza sanitaria: per non lasciare Docenti e Studenti soli a destreggiarsi fra decreti e regolamenti sempre aggiornati, ha predisposto un ventaglio di interventi realizzabili anche da remoto, in presenza o in modalità mista, sempre adeguati all'età e alle competenze degli alunni coinvolti.

I percorsi offerti affrontano temi differenti, tutti intesi a prevenire fenomeni quali la violenza di genere e il bullismo, a contrastare i pregiudizi nei confronti della popolazione detenuta, a promuovere una cultura dei Diritti e a stimolare una conoscenza diretta delle norme che regolano la vita delle nostre comunità e del nostro Paese, con l'obiettivo di contribuire a crescere cittadini responsabili e consapevoli.

Associazione Valeria APS intende qui proporre alla scuola Primaria Martiri di Gorla, all'interclasse delle Seconde – un breve percorso da remoto per ogni classe, composto da tre brevi incontri interattivi, che sia coadiuvante il complesso e faticoso adattamento alle norme vigenti in merito al distanziamento sociale e salute pubblica.

Beneficiari: bambini/e di classi II[^] e loro Docenti

Operatori: educatrici

Durata: 3 incontri da 30 minuti per ogni classe (in collegamento online, tramite piattaforma e con modalità da concordare preventivamente con le/gli insegnanti)

Obiettivi:

- Saper riconoscere i propri bisogni fondamentali
- Sapere cosa sono i diritti e saperli riconoscere
- Riconoscere la "Naturalità" degli stessi diritti
- Suggestire una prima comprensione del legame tra bisogni e diritti
- Introdurre, attraverso termini, esempi e metafore adeguati al contesto e all'età dei bambini, i concetti di "responsabilità" e di "bene comune"
- Stimolare la riflessione sull'inscindibile legame esistente tra diritti e doveri
- Favorire l'acquisizione del concetto di regole e la riflessione sulla loro indispensabilità nei gruppi e nelle società
- Allenare all'ascolto e alla condivisione di esperienze e vissuti
- Conoscere l'esistenza, il significato e l'importanza della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e la Costituzione Italiana



Descrizione sintetica delle attività

C'era una volta (e forse c'è ancora) Re Fiodilegge, un Re molto speciale e noi siamo qui in qualità di suoi messaggeri...

Voi lo conoscete? Sapete qual è la sua missione?

E ancora...

Secondo voi, di cosa hanno bisogno i bambini per essere davvero felici?

È giusto che alcuni bambini e alcune persone nel mondo non abbiano quanto serve per essere felici?

...

Cosa ci serve per andare d'accordo e stare bene insieme?

Le educatrici di Associazione Valeria, attraverso delle semplici domande come queste e alla dimensione della favola, attivano un percorso interattivo, che accompagna per gradi i bambini nella riflessione sui temi importanti e assai attuali dei bisogni primari, dei diritti naturali dei bambini e di come, tutti insieme come comunità, siamo reciprocamente responsabili del bene comune e abbiamo quindi dei doveri e delle regole da rispettare per poter stare bene tutti insieme.

Alternando alcune semplici attivazioni, proposte ludiche, narrazioni partecipate e piccoli esempi legati alla vita quotidiana e all'attualità, ci si inizia ad affacciare insieme su questo mondo che sembra tanto grande e distante (quello dei diritti e dei doveri) ma che scopriremo in realtà essere vicino anche ai bambini e riguardare ogni piccolo passo e ogni piccola scelta della nostra quotidianità.

Scopriamo così che ognuno di noi è importante e può fare la differenza e che è fondamentale che chi governa, come Re Fiodilegge, abbia a cuore la giustizia e i diritti di adulti e bambini.

Proprio per questo motivo sono nate delle leggi e dei documenti che difendono tali diritti, come per esempio la Convenzione sui diritti dell'infanzia e la Costituzione Italiana.

Attraverso l'assegnazione di alcune semplici consegne a distanza, saranno possibili una rielaborazione e restituzione da parte dei bambini di quanto appreso e di quanto maggiormente li abbia colpiti dell'esperienza fatta insieme.