



ICCS PAOLO E LARISSA PINI DI MILANO

**LA VALUTAZIONE DALLA PARTE
DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE**



Disegni di Milena Albertin

Bambini, sapete che da quest'anno sulla pagella non ci sono più i voti?



Allora non ci valutate più?



La valutazione è un
nostro dovere
ed è anche un vostro diritto.
Ma lo faremo in modo diverso.



E cosa metterete al posto dei voti sulla pagella? cuoricini... fiorellini... ?



Il fatto è che non ci limiteremo ad utilizzare simboli diversi, ma cercheremo di spiegare meglio come state imparando e cosa e come migliorare.





Non ho capito...



Per esempio, prima 7 in matematica poteva esprimere una buona capacità nel calcolo scritto e qualche difficoltà nell'affrontare autonomamente i problemi. Ma poteva anche significare il contrario.



Ora, per esempio, nell'obiettivo di matematica
"Riconoscere e descrivere figure geometriche" se trovi
scritto **LIVELLO INTERMEDIO**, significa che sei in grado di
lavorare bene con le figure geometriche, ma solo se
l'attività rientra tra quelle già trattate in classe.
Potresti migliorare ulteriormente provando ad affrontare
problemi di tipo nuovo.



Ah... e quanti livelli ci sono?



In tutto sono quattro. Non preoccupatevi, sono molto chiari, e vi aiuteranno a sentirvi più sicuri delle cose che sapete, e a migliorare sempre più.



FINALMENTE NIENTE PIU'
BRUTTI VOTI!

