



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE, 14 - 20128 MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.icspini.net>

Approvazione PTOF – integrazione Valutazione

**Didattica a Distanza
Proposte Griglie Scuola Primaria**

**Delibera n.8 Collegio Docenti del 21/01/2021
Delibera n.107 Consiglio di Istituto del 25/01/2021**

ANNO SCOLASTICO 2020/21 - PROPOSTA CRITERI DI VALUTAZIONE DAD				
IC. COMPRENSIVO PAOLO E LARISSA PINI - PLESSI: FRANCESCO CRISPI E MARTIRI DI GORLA CLASSI: I - II				
INDICATORI	LIVELLI			
	LIVELLO AVANZATO Competenza avanzata	LIVELLO INTERMEDIO Competenza intermedia	LIVELLO BASE Competenza base	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Competenza iniziale
PARTECIPAZIONE	ATTIVA, SPONTANEA E PROPOSITIVA	ATTIVA, PRESENTE E IN MODO ADEGUATO E COSTANTE	APPREZZABILE. PARTECIPA, SOLO SE SOLLECITATO, AD UN NUMERO LIMITATO DI VIDEOLEZIONI	TENDENZIALMENTE PASSIVA. NON PARTECIPA ALLE VIDEOLEZIONI
IMPEGNO, PUNTUALITA', RISPETTO DEGLI ORARI E DELLE CONSEGNE	PRECISO, COSTANTE E PUNTUALE NELLE CONSEGNE, SVOLGE LE ATTIVITA' RICHIESTE CON ATTENZIONE E CURA	PUNTUALE E COSTANTE, SVOLGE IN MODO CORRETTO LE ATTIVITA'	QUASI SEMPRE PUNTUALE E GENERALMENTE CORRETTE LE ATTIVITA' ASSEGNATE.	NON SEMPRE ADEGUATO



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE, 14 - 20128 MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.icspini.net>

ATTEGGIAMENTO	CORRETTO, RISPETTOSO	GENERALMENTE CORRETTO, INTERAGISCE IN MODO POSITIVO CON I COMPAGNI E I DOCENTI. RISPETTA IL PROPRIO TURNO	NON SEMPRE CORRETTO. RISPETTA CON DIFFICOLTA' IL PROPRIO TURNO DI PAROLA	SPESSO NON ADEGUATO
RISPETTO DELLE REGOLE SULL'UTILIZZO DELLE PIATTAFORME	PERTINENTE E CONSAPEVOLE	PERTINENTE	DISCONTINUO	SOLO SE SUPPORTATO

* Le competenze digitali dei bambini e delle bambine sono valutate compatibilmente con la possibilità oggettiva di esprimerle, in relazione alle dotazioni tecnologiche e/o digitali possedute.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE, 14 - 20128 MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it sito web: <http://www.icspini.net>

ANNO SCOLASTICO 2020/21 - PROPOSTA CRITERI DI VALUTAZIONE DAD

IC. COMPRENSIVO PAOLO E LARISSA PINI - PLESSI: FRANCESCO CRISPI E MARTIRI DI GORLA **CLASSI: III - IV**

INDICATORI	LIVELLI			
	LIVELLO AVANZATO Competenza avanzata	LIVELLO INTERMEDIO Competenza intermedia	LIVELLO BASE Competenza base	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARTECIPAZIONE E SENSO DI RESPONSABILITÀ	Partecipa con presenza costante e significativa, apportando contenuti personali validi e pertinenti.	Partecipa con presenza costante e opera autonomamente.	Generalmente partecipa e orientato riesce a operare in autonomia.	Partecipa solo se sollecitato e con il supporto dell'adulto.
PUNTUALITÀ, FREQUENZA E MOTIVAZIONE	Sempre puntuale nelle consegne, produce elaborati significativi.	Motivato e consapevole, sa essere puntuale nelle consegne.	Abbastanza motivato, mostra un impegno selettivo. Non sempre puntuale nelle consegne.	Necessita di frequenti sollecitazioni, fatica a rispettare i tempi di consegna.
ACQUISIZIONE DI NUOVE COMPETENZE (UTILIZZO DI RISORSE DIGITALI)	Ha continuato il percorso di apprendimento acquisendo nuove competenze che utilizza in modo consapevole ed efficace. E' capace di utilizzare risorse digitali anche nella realizzazione di prodotti.	Ha seguito il nuovo percorso di apprendimento acquisendo nuove competenze. Utilizza le risorse digitali a disposizione.	Ha proseguito il nuovo percorso di apprendimento e comincia ad acquisire nuove competenze. Utilizza le risorse digitali in modo parziale.	Ha proseguito con difficoltà il nuovo percorso di apprendimento. Fatica nell'utilizzo delle risorse digitali a disposizione.
CAPACITÀ DI INTERAZIONE CON DOCENTI E COMPAGNI DI CLASSE	Partecipa agli scambi educativi con evidente interesse e interagisce in modo corretto e collaborativo, fornisce validi apporti personali. Evidenzia un'ottima capacità di adattamento alle nuove modalità di apprendimento online.	Evidenzia buon senso di responsabilità e buona capacità di adattamento alla didattica online. Mostra un atteggiamento responsabile e collaborativo nelle interazioni con i compagni e gli insegnanti.	Si avvicina alle attività didattiche on line con discreto interesse. Interagisce con docenti e compagni in modo essenziale.	Fatica ad adattarsi al nuovo percorso di apprendimento e ad interagire con compagni e insegnanti.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE, 14 - 20128 MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.icspini.net>

* Le competenze digitali dei bambini e delle bambine sono valutate compatibilmente con la possibilità oggettiva di esprimerle, in relazione alle dotazioni tecnologiche e/o digitali possedute.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE, 14 - 20128 MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.icspini.net>

IC. COMPRENSIVO PAOLO E LARISSA PINI - **PLESSI:** FRANCESCO CRISPI E MARTIRI DI

GORLA **CLASSI: V**

INDICATORI	LIVELLI			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	LIVELLO AVANZATO Competenza avanzata	LIVELLO INTERMEDIO Competenza intermedia	LIVELLO BASE Competenza base	
PARTECIPAZIONE	Partecipa in modo attivo e costante, evidenzia un atteggiamento collaborativo e apporta validi contenuti personali.	Partecipa in modo costante, evidenzia un atteggiamento adeguato negli scambi educativi.	Partecipa in modo discontinuo, necessita di continue sollecitazioni durante gli scambi educativi.	Non ha partecipato alle attività sincrone o asincrone del nuovo percorso di apprendimento.
PUNTUALITA' E RISPETTO DELLE CONSEGNE	Pianifica e organizza le proprie attività; rispetta i tempi di consegna e produce elaborati curati e personali.	Non sempre puntuale nelle consegne, produce elaborati adeguati alle richieste.	Necessita di sollecitazioni continue per poter svolgere quanto richiesto.	Non ha consegnato i compiti assegnati.
ACQUISIZIONE DI NUOVE COMPETENZE	Ha acquisito nuove competenze che utilizza in modo consapevole. E' in grado di usare e rielaborare i contenuti digitali proposti.	Ha acquisito nuove competenze nell'uso degli strumenti digitali che utilizza correttamente nella didattica.	Ha cominciato ad usare gli strumenti digitali con finalità didattiche.	E' possibile solo valutare in parte e in modo frammentario l'acquisizione di nuove competenze.
CAPACITA' DI ADATTARSI ALLA NUOVA FORMA DI APPRENDIMENTO ONLINE E RESPONSABILITA' DIMOSTRATA	Ha saputo manifestare un comportamento pienamente maturo e responsabile.	Ha partecipato assumendo un comportamento corretto e un atteggiamento consapevole.	Il comportamento non sempre è stato adeguato e responsabile.	Ha mostrato superficialità verso il nuovo percorso di apprendimento intrapreso e scarsa responsabilità.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE, 14 - 20128 MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.icspini.net>

* Le competenze digitali dei bambini e delle bambine sono valutate compatibilmente con la possibilità oggettiva di esprimerle, in relazione alle dotazioni tecnologiche e/o digitali possedute.