

# Crediamo in una valutazione formativa

- **Ma cos'è una valutazione formativa?**

È una valutazione che persegue l'obiettivo di aiutare l'alunna o l'alunno a migliorare.

# Crediamo in una valutazione formativa

- **Cosa cambia rispetto al passato?**

Sino ad ora il voto in una disciplina esprimeva un grado di competenza medio nella stessa.

Ma non dando l'idea di quali obiettivi all'interno della disciplina fossero raggiunti e quali ancora no, non aiutava ad identificare i problemi e quindi a superarli.

# Crediamo in una valutazione formativa

- **Cosa cambia rispetto al passato?**

Per esempio, 7 in matematica poteva esprimere una buona capacità nel calcolo scritto, e qualche difficoltà nell'affrontare autonomamente i problemi. Ma poteva indicare anche il contrario.

# Crediamo in una valutazione formativa

- **Nella valutazione formativa**

descriviamo il percorso che sta seguendo l'alunno, quali sono i punti di forza nel suo modo di apprendere, e quali sono i punti di debolezza.

Questo, per ogni obiettivo di ogni singola disciplina.

Così lo aiutiamo a capire a che punto è, e come può migliorare.

# Crediamo in una valutazione formativa

- **Nella valutazione formativa**

Per esempio, il livello **LB** (*Livello intermedio*) nell'obiettivo **“Riconosce e descrive figure geometriche”** di matematica,

**dice che** l'alunno è in grado di lavorare bene con le figure geometriche, se la tipologia del problema rientra in quelle già trattate a scuola; ma può migliorare ulteriormente provando ad affrontare problemi di tipo nuovo.

# Crediamo in una valutazione formativa

e grazie alla legge entrata in vigore lo scorso dicembre, a partire dal prossimo quadrimestre la attueremo sino in fondo.

Per il primo quadrimestre, i livelli sono ancora riferiti alla discipline, e non ai singoli obiettivi. Ma... ci siamo quasi 😁 !

Volendo approfondire, le quattro slide che seguono specificano il significato di ognuno dei quattro livelli previsti dalla legge...

# Crediamo in una valutazione formativa

- **Nella valutazione formativa**

il livello **LA** (*livello avanzato*) indica che sull'obiettivo in questione l'alunno porta a termine compiti

- in situazioni note e in situazioni non note;
- mobilita risorse fornite in classe e acquisite in altri contesti
- è autonomo
- riesce (quasi) sempre

# Crediamo in una valutazione formativa

- **Nella valutazione formativa**

il livello **LB** (*livello intermedio*) indica che sull'obiettivo in questione l'alunno porta a termine compiti

- in situazioni note mobilitando risorse fornite in classe e acquisite in altri contesti, è autonomo e riesce (quasi) sempre
- in situazioni non note dipendendo dall'aiuto del docente per riuscire (quasi) sempre.

# Crediamo in una valutazione formativa

- **Nella valutazione formativa**

il livello **LC** (*livello base*) indica che sull'obiettivo in questione l'alunno porta a termine compiti

- solo in situazioni note;
- con risorse fornite in classe ma senza utilizzare altre conoscenze
- (quasi) sempre se aiutato dall'insegnante, talvolta anche in modo autonomo

# Crediamo in una valutazione formativa

- **Nella valutazione formativa**

il livello **LD** (*livello in via di prima acquisizione*) indica che sull'obiettivo in questione l'alunno porta a termine compiti

- solo in situazioni note;
- con risorse fornite in classe ma non utilizzando quelle acquisite in altri contesti
- quasi sempre solo con l'aiuto dell'insegnante