

Mostr anticovid

CLASSE 1D

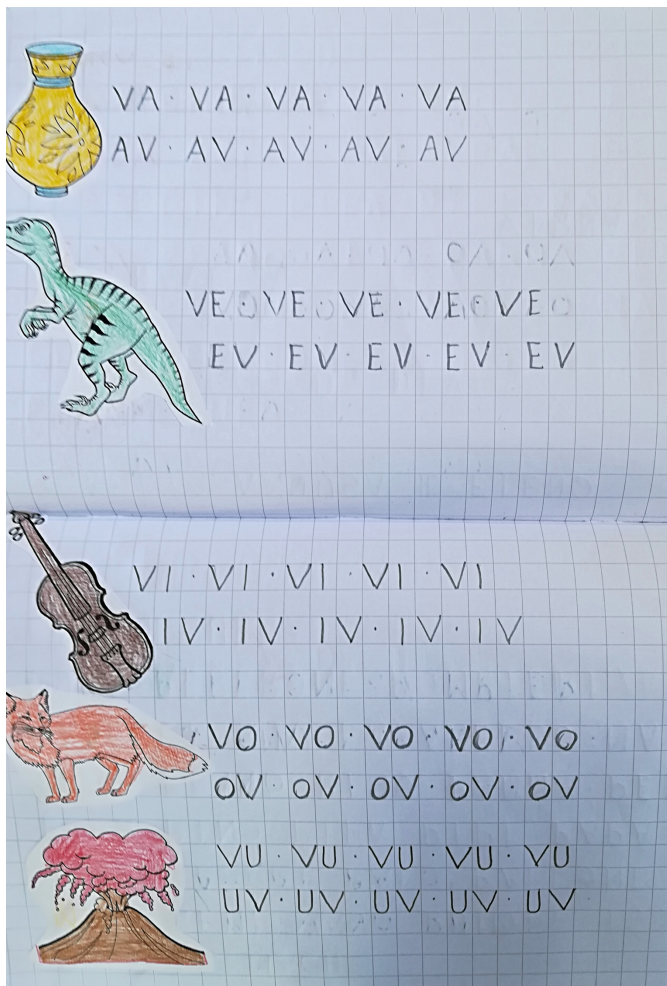
Mirella Fiorani
Gloria Anfurio
Giusy Amico

CARNEVALE PER SDRAMMATIZZARE LE PAURE

www.progettoiovalgo.com
facebook-Educare al rispetto
mariaamanrea@libero.it

TUTTO EBBE INIZIO CON LA PRESENTAZIONE DELLA LETTERA





Si va ad esplorare per conoscere una nuova letterina dell'alfabeto

Un compito concreto non si esaurisce nell'assolvere gli obiettivi della didattica, ma tiene conto del contesto, del periodo storico ed emotivo in cui si vive e crea competenze condividendo gli ambiti disciplinari, nel rispetto dell'apprendimento emotivo dei bambini.

Travelling the words

Nel viaggio delle parole si incontrano oggetti, animali con la V...Storie, filastrocche colorate, video che emozione!

CON UN ESPERIMENTO, TUTTO DIVENTA MAGIA!

ANNUSARE DIVERSI ODORI, IDENTIFICARLI NELLE IMMAGINI DA RITAGLIARE, GUARDARSI NEGLI OCCHI E RITROVARSI INSIEME NELLO SGUARDO RASSICURANTE DELLE INSEGNANTI.



fare un viaggio meraviglioso, illuminato dai colori e dal loro calore e non ti sentirai mai sola!-Vincent si avvicinò all' orecchio della volpe e le sussurrò:- Sai che succede anche a me? E' un nostro segreto....mi raccomando!!-Subito dopo le fece vedere un nuovo quadro -Mi riconosci? Si chiama "autoritratto", però, nel futuro, sentirai anche chiamarlo "selfie"!-Mentre lo diceva, gli scappò un sorriso e questo sorriso solo Virna ha avuto il privilegio di vederlo!- Vorrei imparare a formare i miei colori preferiti!- chiese timidamente Virna-Certamente, faremo grandi cose! Ma quali sono ?- Il viola e il verde con tutte le sfumature!!!EVVIVA!!!-

Adesso cara amica mia posso rivelarti il mio nome completo é Vincent Van Gogh. Vivo in Francia, come te, ma sono nato in Olanda..

E adesso parlo a voi, cari carissimi bambini avete ascoltato questa storia;

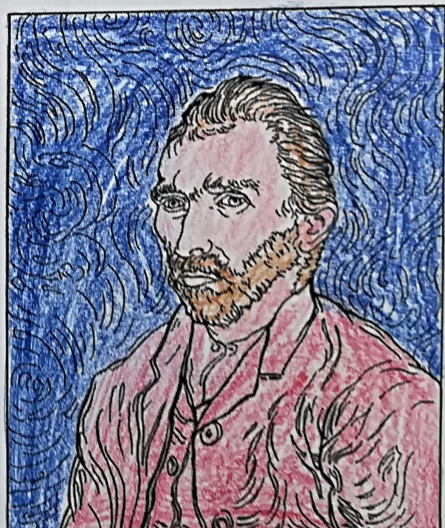
avete forse già sentito parlare di me?

Ditemi un po'...vi piace disegnare? Vi piace dipingere?

In quale quadro vi piacerebbe entrare per un po' di tempo insieme?

Sapete, allora, che vi dico?

BENVENUTI nel FAVOLOSO mondo de





Ogni bambino ha il suo stile ed ogni opera è un capolavoro.

L'ARTE E' UN'ANCORA DI SERENITA'

L'ARTE TERAPIA

L'arte terapia intrapresa dalla volpe che spera di riacquistare l'olfatto trova la serenità perduta in un bagno di colori. Vincent consiglia alla volpe di dipingere per ritrovare il profumo della natura, per sentire l'ebbrezza del vento...Niente è perso...E' importante imparare ad andare avanti. Invoglia all'azione per cercare e ritrovare o scoprire altre forme ed espressioni di gioia.

IL COLORE DIVENTA ARTE TERAPIA

Utilizzare gli stessi colori di Vincent è libertà di emozioni che si rileva nella modalità della pennellata, che caratterizza il proprio stile personale. IL colore blu, richiama ad un equilibrio interiore ad una serenità durante la rappresentazione. Il giallo sono le luci, la speranza, le parole delle insegnanti che tranquillizzano

L'ARTE NUTRE L'INTELLETTO E IL CUORE

mentre danzano in un valzer di delicata attenzione...Ogni opera è stata plastificata prima di essere appesa.Cio' consente di condividerla di igenizzarla, mentre con gli occhi si traccia il percorso delle emozioni che permettono ai bambini di raccontarsi.

"Insegnare è un lavoro, ma prima ancora è una passione e diventa un capolavoro, quando l'attenzione e la cura di piccoli gesti diventano amore" Progetto "Io Valgo"


MOSTRI

ANTI-COVID-19

L'umorismo, l'ironia è un' arte per sdrammatizzare l'ansia, l'apprensione e la paura: la psicosi da Coronavirus. Lo hanno compreso molto bene il team docenti della classe 1D Martiri di Gorla che si è immersa nell'arte umoristica sfruttando il Carnevale.



*Ridi delle
tue paure..*



MIRELLA FIORANI

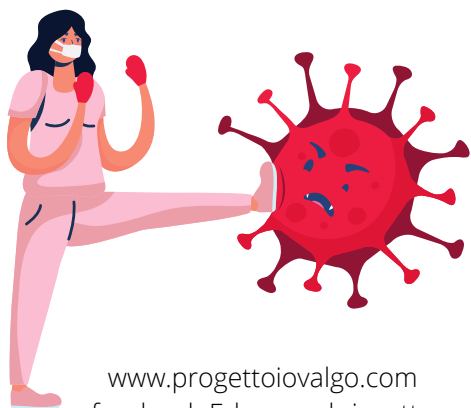
GLORIA ANFURIO

Classe 1D



www.progettoiovalgo.com
facebook-Educare al rispetto
mariaamantea@libero.it

Tante attenzioni per amore



www.progettoiovalgo.com
facebook-Educare al rispetto
mariaamantea@libero.it

Gel e spruzzino tra le mani..
disinfettare ad ogni cambio
di cartoncino tra la
meraviglia e le risate dei
bambini. Meticolosi, precisi
ad eseguire gli ordini come
soldatini. Le mascherine sul
viso si cambiano più volte il
mattino...ma le maschere
anticovid si indossano
dietro la nuca, perché
tutelano le spalle e
spaventano il Covid.

*"L'alchimia
dell'insegnamento si
realizza quando il maestro
è un faro e negli alunni
vede le stelle che nel buio
schiariscono la notte e per
amore si ritrova la rotta."*



UN CARNEVALE DA PAURA



I VARIANTI MOSTRI ANTI-COVID

UN CARNEVALE TERAPEUTICO

La didattica innovativa, mette sempre di più al centro degli apprendimenti il bambino con la sua comunità educativa

e tiene conto delle emotività legate ai suoi interessi, bisogni e necessità in relazione al tempo e al contesto in cui vive.

Si può dire ironicamente che la pandemia da un anno fa vivere la gente in una sorta di Carnevale di ansia, e di stress da Coronavirus, obbligandoci ad indossare le mascherine.

Il Carnevale per i bambini rimane pur sempre Carnevale e nel rispetto dei limiti imposti per prevenire il contagio.. richiedono comunque di viverlo...

Vietato raggrupparsi per divertirsi al lancio dei coriandoli e delle stelle filanti, ancor di più per buon senso, indossare maschere

sopra le mascherine, di cui non si vede l'ora e il momento per sbarazzarsene.

Eppure in mezzo a tutto questo trambusto, il team docenti (Mirella Fiorani; Gloria Anfurio; Giudy Amico) della classe 1D, (scuola Martiri di Gorla) è riuscito a presentare un Carnevale terapeutico, innovativo che ha ironizzato sul Coronavirus sdrammatizzando sulle paure dei bambini.

Questo team docenti ha fatto molto di più delle ore esigue messe a disposizione da uno sportello psicologico.

Ha realizzato delle attività di drammatizzazione delle paure, seguendo il desiderio dei bambini di vivere il Carnevale, che per quanto possa sembrare assurdo o banale è la tematica deputata al rispecchiamento emotivo, che consente un'apertura emotiva attraverso il gioco con una interazione di un ascolto empatico tra pari ed adulti di riferimento. E' il momento legittimato a riconoscere e a comprendere le paure.

Questo team ha fatto molto di più: NON HA NEGATO L'EMOZIONE dicendo a bambini di prima elementare di non parlare delle paure o che non c'è nulla di cui avere paura, ma ha dato loro degli strumenti, creando il clima ed attività per accoglierle, ascoltarle e maneggiarle attraverso un laboratorio di arte terapia.

I bambini sono stati liberi di usare i colori per dare forma alle emozioni realizzando dei MOSTRI ANTI COVID, costumi di carta da indossare dietro le spalle e non sul volto (Qui c'è l'esperienza, la premura di quel docente che protegge l'alunno come un figlio).

L'attività didattica in merito alla rielaborazione dello stress da Coronavirus è iniziata molto prima ed è stata frutto di un pensiero costruttivo e condiviso a monte tra i docenti.

L'unità di apprendimento ha avuto inizio con la presentazione della lettera dell'alfabeto "V" e con la storia rielaborata nel personaggio della Volpe (Virna) che aveva perso l'olfatto e in un percorso laboratoriale incontra e si confida con il pittore Van Gogh Vincent: "Non sento più gli odori, ho perso l'olfatto". E' disperata e Vincent le insegna a ritrovare l'ebbrezza della natura e il profumo di un fiore nell'arte, colorando le emozioni.



**“Insegnare è un lavoro,
ma prima ancora è una
passione e
diventa un capolavoro,
quando l'attenzione e la
cura di piccoli gesti
diventano
amore” Progetto "Io
Valgo" Dott.ssa Maria
Amantea**

www.progettoiovalgo.com
facebook-Educare al rispetto
mariaamantea@libero.it

Il team di arte terapia è all'opera con la riproduzione della "Notte Stellata" di Van Gogh, lasciando liberi i bambini di creare un loro stile con pennellate di colori che richiamano all'equilibrio emotivo (il colore blu) e il giallo (la luce, la speranza).

Il team non ha lasciato nulla al caso, ha rielaborato il dualismo dei colori e il tratto pittorico dell'artista Vincent e oltre al racconto della volpe Virna ha creato un esperimento olfattivo nell'annusare realmente degli odori. E' un team unito, proteso non solo a sviluppare l'apprendimento didattico, ma volto a lavorare e a mettersi in discussione a confrontarsi a spendersi nel ricercare, documentarsi per ricreare quel benessere che la pandemia ha toccato in tutte le sfere sociali. Le docenti lavorando con amore hanno creato "L'incontro tra il colore e l'emozione e le parole" con un'attenzione in più, plastificando anche l'esposizione dei loro prodotti per igienizzarli.

Nessuno darà loro una medaglia, né tanto meno loro sarebbero interessate, ma è giusto far presente che nelle scuole italiane ci sono molti/e docenti/e che lavorano con passione e responsabilità sociale.

Gli occhi dell'educatore nella "Notte stellata" di Vincent Van Gogh:

"L'alchimia dell'insegnamento si realizza quando il maestro è un faro e negli alunni vede le stelle che nel buio schiariscono la notte e per amore nelle tempeste si ritrova la rotta." Progetto "Io Valgo" Dott.ssa Maria Amantea

"Insegnare è un lavoro, ma prima ancora è una passione e diventa un capolavoro, quando l'attenzione e la cura di piccoli gesti diventano amore" Progetto "Io Valgo" Dott.ssa Maria Amantea

Il percorso realizzato dalle docenti è affine al "Progetto Io Valgo" che ha a cuore lo sviluppo psicoeducativo dell'identità del bambino. "Aver a cuore" non significa metterci emozione o sentimento, ma assunzione di responsabilità, che si concretizza nel progettare, nel costruire l'ambiente e condividere le competenze, perché senza la "Condivisione" tra pari o adulti non si può parlare di scuola.

L'obiettivo primario dell'Educazione Civica è creare valore pedagogico attraverso il presupposto dell'accordo e della collaborazione all'approfondimento culturale e pedagogico dei nuclei tematici, per creare una comunità educativa ed educante in sinergia sul territorio attraverso scambi ed esempi di una efficiente comunicazione.

La nostra dirigente, prof. Delia Rosa Ruta, consapevole del valore di una educazione comunicativa, per la prima volta, nel nostro istituto (I.C.S. Paolo e Larissa Pini) ha istituito una commissione di comunicazione per consentire la condivisione di esempi di buone pratiche.

Per tali motivi, in qualità di referente di Ed.Civica e membro della commissione di comunicazione, nonché referente del bullismo/cyberbullismo ho ritenuto di realizzare una rivista online, pdf e video, inerente l'attività delle colleghe del Team della classe 1D. Nella nostra scuola si fanno tante belle attività e un poco alla volta inizieremo a portarle alla luce per condividere la conoscenza e le competenze, anche trasversalmente e ad ampio raggio.

Dott.ssa Maria Amantea

www.progettoiovalgo.com
facebook-Educare al rispetto
mariaamantea@libero.it



“L'alchimia dell'insegnamento si realizza quando il maestro è un faro e negli alunni vede le stelle che nel buio schiariscono la notte e per amore nelle tempeste si ritrova la rotta.” Progetto “Io Valgo” Dott.ssa Maria Amantea