



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE, 14 - 20128 MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.icspini.net>

Approvazione PTOF – integrazione Valutazione

Didattica a Distanza

Criteri di valutazione

Scuola Secondaria di I Grado "Trevisani-Scaetta"

Delibera n.6 Collegio Docenti del 21/01/2021

Delibera n.107 Consiglio di Istituto del 25/01/2021

INDICATORE	DESCRITTORI	VOTO
1. Partecipazione Regolarità della partecipazione (essere presente*/interagire) alle lezioni in modalità a distanza	Si collega e partecipa sempre in modo autonomo, costante e puntuale con validi contributi personali	10
	Si collega e partecipa sempre in modo autonomo, costante e puntuale con contributi originali e personali	9
	Si collega regolarmente e partecipa con dei semplici contributi	8
	Si collega regolarmente e partecipa sollecitato dal docente	7
	Si collega e partecipa in modo abbastanza regolare solo se sollecitato/guidato	6
	*considerare barriere/facilitatori rispetto all'accesso alla piattaforma	Si collega poco/per niente e partecipa in modo saltuario e discontinuo solo guidato
2. Comportamento		



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE, 14 - 20128 MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.icspini.net>

<p>Correttezza del comportamento durante la lezione a distanza*</p> <p>*Fare riferimento anche a situazioni quali, per esempio, scrivere commenti offensivi nella chat, creare disturbo con il microfono, sovrapporsi senza rispettare i turni di parola, ridicolizzare gli interventi degli altri, netiquette...</p>	<p>Conosce e segue sempre e spontaneamente le regole durante la lezione; coinvolge i compagni nel rispetto delle regole</p> <p>Conosce e segue sempre e spontaneamente le regole durante la lezione</p> <p>Conosce e rispetta le regole quasi sempre spontaneamente</p> <p>Conosce e se sollecitato rispetta le regole quasi costantemente</p> <p>Conosce e se sollecitato generalmente rispetta le regole</p> <p>Conosce le regole e raramente le rispetta</p> <p>Conosce le regole, ma non le rispetta</p>	<p>10</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p>
<p>3. Puntualità nelle consegne date</p> <p>Regolarità nella restituzione del lavoro assegnato*</p>	<p>Restituisce sempre e puntualmente il lavoro assegnato</p> <p>Restituisce sempre e quasi puntualmente il lavoro assegnato</p> <p>Restituisce sempre il lavoro assegnato rispettando</p>	<p>10</p> <p>9</p>



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE, 14 - 20128 MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.icspini.net>

<p>* Considerare barriere/facilitatori relativi alla situazione familiare</p> <p>* Considerare nella totalità delle richieste quanti ritardi o mancate consegne</p> <p>* Lavoro= ogni tipo di consegna/attività assegnata</p>	<p>generalmente i tempi</p> <p>Restituisce quasi sempre il lavoro assegnato rispettando per lo più i tempi</p> <p>Restituisce il lavoro assegnato senza rispettare le scadenze</p> <p>Restituisce il lavoro assegnato solo occasionalmente e molto in ritardo</p> <p>Non restituisce</p>	<p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p>
<p>4. Presentazione del compito assegnato/Produzione (Correttezza del lavoro svolto)</p> <p>* da valutare soprattutto in compiti complessi, in cui siano presenti forme di applicazione delle conoscenze, delle abilità e di elaborazione dei contenuti in situazioni nuove</p>	<p>Svolge sempre il lavoro in modo tempestivo, completo e corretto e accurato con riflessioni e *rielaborazioni personali pertinenti ed originali</p> <p>Svolge sempre il lavoro in modo tempestivo, completo e corretto e accurato con riflessioni e *rielaborazioni personali pertinenti</p> <p>Svolge il lavoro in modo corretto e completo con semplici riflessioni personali e buone rielaborazioni</p> <p>Svolge il lavoro in modo corretto e completo</p>	<p>10</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>7</p>



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE, 14 - 20128 MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.icspini.net>

	<p>Svolge il lavoro in modo generalmente corretto e parzialmente completo</p> <p>Svolge il lavoro in modo molto superficiale, incompleto/ frammentario</p> <p>Svolge il lavoro in modo incompleto/frammentario e inadeguato</p>	<p>6</p> <p>5</p> <p>4</p>
5. Esposizione orale	<p>Espone in modo pertinente, fluido, ricco ed articolato, utilizzando in maniera appropriata il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Espone in modo chiaro, preciso ed articolato, utilizzando in maniera adeguata il linguaggio disciplinare</p> <p>Espone in modo chiaro e sostanzialmente corretto, utilizzando in modo parzialmente adeguato il linguaggio disciplinare</p> <p>Espone in modo chiaro e sostanzialmente corretto con qualche imprecisione nel linguaggio specifico</p> <p>Espone in modo per lo più chiaro, utilizzando un</p>	<p>10</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p>



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE, 14 - 20128 MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.icspini.net>

	<p>linguaggio disciplinare di base</p> <p>5</p> <p>Espone in modo superficiale e carente nel linguaggio disciplinare</p> <p>4</p> <p>Espone in modo confuso ed approssimativo con gravi errori linguistici</p>	
6. Capacità di organizzare il proprio apprendimento	<p>Sa reperire ed organizzare informazioni utilizzandole in modo personale, efficace e originale</p> <p>10</p> <p>Sa reperire e organizzare informazioni utilizzandole in modo personale ed originale</p> <p>9</p> <p>Sa reperire informazioni organizzandole e utilizzandole in modo adeguato.</p> <p>8</p> <p>Sa reperire informazioni organizzandole in modo abbastanza adeguato</p> <p>7</p> <p>Sa reperire alcune informazioni organizzandole in modo semplice</p> <p>6</p> <p>Ha difficoltà a reperire informazioni e ad organizzarle</p> <p>4-5</p>	



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE, 14 - 20128 MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.icspini.net>

<p>7. Utilizzo degli strumenti digitali per la Didattica a Distanza (piattaforma, fogli di lavoro, e-mail, documenti Google, invio...)</p> <p>*ad esempio, l'alunno si preoccupa di informare l'insegnante di eventuali problematiche relative all'accesso, chiede chiarimenti o aiuto...</p>	<p>Organizza il proprio lavoro, si orienta in modo sicuro, autonomo ed efficace nell'uso degli strumenti della Didattica a Distanza</p>	10
	<p>Organizza il proprio lavoro, si orienta e utilizza in modo positivo gli strumenti della Didattica a Distanza</p>	9
	<p>Organizza il proprio lavoro, si orienta e utilizza in modo adeguato gli strumenti della Didattica a Distanza</p>	8
	<p>Organizza il proprio lavoro, si orienta e utilizza in modo abbastanza adeguato gli strumenti della Didattica a Distanza</p>	7
	<p>Organizza il proprio lavoro, si orienta e utilizza in modo accettabile gli strumenti della Didattica a Distanza</p>	6
	<p>Organizza con difficoltà il proprio lavoro ed è poco autonomo nell'utilizzo degli strumenti della Didattica a Distanza</p>	4-5