



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE,14 - 20128MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.icspini.net>

delibera n. 02 del Collegio Docenti del giorno 21\01\2021

delibera n. 107 del Consiglio di Istituto del giorno 25\01\2021

PREMESSA

Con l'a. s. 2019/20 ha avuto inizio il secondo ciclo triennale di valutazione delle istituzioni scolastiche che ha visto come primo atto la predisposizione del **RAV nel 2019**.

L' a. s. 2019/20 è stato anche segnato dall'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Le disposizioni emanate per fronteggiarla hanno avuto un grande impatto sulle pratiche educative e didattiche e sui processi gestionali ed organizzativi. Di fatto sono mancate le condizioni per realizzare i percorsi di miglioramento.

Il Collegio ha dovuto prevedere la ri-progettazione dell'azione didattico-educativa e progettuale d'Istituto, realizzata in DaD, nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza.

Il riesame della progettazione didattico- educativa e progettuale è ispirata ad una valorizzazione del coinvolgimento attivo degli studenti e alla mobilitazione dei loro talenti e non ad una "riduzione di competenze, ma ad una "ri- modulazione" delle stesse.

In particolare, la ri-progettazione dell'azione didattico-educativa d'Istituto:

- ✓ adatta gli strumenti e i canali di comunicazione utilizzati per raggiungere ogni singolo studente in modalità on-line;
- ✓ adatta il repertorio delle competenze;
- ✓ rimodula il Piano delle attività curricolari ed extracurricolari del PTOF, mantenendo, adattandole, tutte quelle azioni da cui gli studenti possano trarre beneficio in termini di supporto, vicinanza, benessere psicologico, per affrontare la difficile emergenza e l'isolamento sociale in atto;
- ✓ ridefinisce le modalità di valutazione formativa;
- ✓ rimodula i piani personalizzati degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, tenendo conto degli obiettivi, modalità di applicazione e criteri di valutazione degli apprendimenti che seguono.

Nell' a.s. 2020/2021 è stato introdotto l'insegnamento trasversale di educazione civica, che ha modificato in parte le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo legati all'area "Competenze chiave europee".



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE, 14 - 20128 MILANO (MI)

☎ 02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.icspini.net>

In riferimento al RAV (2019/2022) per l'a.s. 2020/2021 il Collegio propone di rivedere ed aggiornare le analisi e le autovalutazioni effettuate puntando alla regolazione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo con attenzione alle ricadute dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 ancora in atto, al prossimo anno scolastico.

Integrazioni al Piano di Miglioramento a.s. 2020/2021

Il collegio dopo attenta analisi del **RAV**, del **PTOF** e del **PdM** individua i seguenti **obiettivi di miglioramento**, in linea con quanto evidenziato nell'integrazione all'Atto di Indirizzo:

1. **Curricolo.**

Progettazione di un curricolo per competenze in chiave europea, facendo riferimento alle indicazioni nazionali per tutte le scuole del comprensivo.

Obiettivo è quello di *attuare* in modo più efficace nella nostra scuola *una didattica ed una valutazione per competenze*, che permetta a tutti gli studenti di raggiungere in base alle abilità acquisite il successo formativo.

2. **Formazione Docenti.**

La scuola propone di rafforzare le competenze dei docenti attraverso percorsi di formazione sulle nuove metodologie didattiche, in parte già utilizzate, ma che in taluni casi necessitano di maggiore approfondimento (Debate, Flipped classroom, workshop, didattica metacognitiva etc.)

3. **Potenziamento tecnologico.**

La scuola si propone di potenziare gli strumenti tecnologici per migliorare la qualità dell'istruzione permettendo ai nostri discenti di acquisire abilità e competenze nell'utilizzo consapevole e costruttivo delle TIC.

La scuola si propone altresì di arricchire e aggiornare continuamente il sito della scuola per favorire la comunicazione con l'esterno.