



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PAOLO E LARISSA PINI - MILANO

VIA STEFANARDO DA VIMERCATE,14 - 20128MILANO (MI)

☎☎02 884.48652 Fax. 02 884.48659 - Codice Fiscale: 80131170153 Codice Meccanografico: MIIC8CV007

e-mail: miic8cv007@istruzione.it posta certificata: miic8cv007@pec.istruzione.it; sito web:<http://www.icspini.net>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE E PRESENTAZIONE

Alunno..... cl.....

Argomento elaborato.....

Tipo di elaborato

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> testo scritto | <input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe |
| <input type="checkbox"/> produzione tecnico pratica | <input type="checkbox"/> presentazione multimediale |
| <input type="checkbox"/> presentazione | <input type="checkbox"/> produzione musicale |
| <input type="checkbox"/> produzione artistica | <input type="checkbox"/> filmato |

L'alunno si è presentato in data (calendario esami)

Firma alunno.....

La sottocommissione di classe esprime il seguente giudizio e voto al termine dell'esame di I° Ciclo di Istruzione

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ECCELLENTE voto in decimi 10 <input type="checkbox"/> LODE | <input type="checkbox"/> PIU' CHE SUFFICIENTE voto in decimi 7 |
| <input type="checkbox"/> OTTIMA voto in decimi 9 | <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE voto in decimi 6 |
| <input type="checkbox"/> BUONA voto in decimi 8 | <input type="checkbox"/> NON SUFFICIENTE voto in decimi 5 |

Firma docenti

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Italiano | Storia |
| Geografia..... | Matematica e Scienze..... |
| Inglese..... | Francese..... |
| Arte e Immagine..... | Tecnologia..... |
| Musica..... | Scienze Motorie..... |
| Religione..... | Sostegno..... |

REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO (art.2, comma 4 O.M. 52 del 3/3/2021)**Peso 40% della valutazione dell'esame come da delibera del Collegio**

| CRITERI | DESCRITTORE | VOTO |
|--|--|--------------|
| 1 Accuratezza | L'elaborato è stato sviluppato con cura e precisione | 10 -9 |
| | L'elaborato è stato sviluppato con cura adeguata | 8 |
| | L'elaborato è stato sviluppato con cura | 7 |
| | L'elaborato è stato sviluppato con sufficiente cura | 6 |
| | L'elaborato è stato sviluppato con scarsa cura | 5 |
| 2 Impegno | Ha affrontato il percorso di preparazione dell'elaborato con senso di responsabilità ed autonomia | 10 |
| | Ha affrontato il percorso di preparazione dell'elaborato con senso di responsabilità | 9 |
| | Ha affrontato il percorso di preparazione dell'elaborato con serietà ed impegno continuo | 8 |
| | Ha affrontato il percorso di preparazione dell'elaborato con impegno | 7 |
| | Ha affrontato il percorso di preparazione dell'elaborato con impegno non sempre costante | 6 |
| | Ha affrontato il percorso di preparazione dell'elaborato con impegno non adeguato | 5 |
| 3 Originalità e pensiero critico | Rielabora con originalità i contenuti acquisiti, formulando ampie e articolate argomentazioni critiche e personali. | 10 |
| | Rielabora efficacemente i contenuti acquisiti, formulando articolate argomentazioni critiche e personali. | 9 |
| | Rielabora i contenuti acquisiti in modo logico e personale | 8 |
| | Rielabora correttamente i contenuti acquisiti, formulando semplici argomentazioni critiche e personali. | 7 |
| | Rielabora i contenuti acquisiti solo in relazione a specifici argomenti | 6 |
| | Rielabora i contenuti acquisiti in modo superficiale e disorganico | 5 |
| 4 Capacità di operare collegamenti fra le varie discipline di studio (si prevede il collegamento minimo 1 disciplina) | Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e opera collegamenti tra le discipline in modo organico e significativo | 10-9 |
| | Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e opera collegamenti tra le discipline in modo adeguato | 8 |
| | Opera collegamenti tra le discipline in modo corretto | 7 |
| | Opera collegamenti tra le discipline in modo accettabile | 6 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | | |
| 5. Capacità di risoluzione di problemi | È in grado di effettuare interventi risolutivi in maniera autonoma ed originale | 10 |
| | È in grado di effettuare interventi risolutivi in maniera autonoma ed efficace. | 9 |
| | È in grado di effettuare interventi risolutivi in maniera efficace | 8 |
| | È in grado di effettuare interventi risolutivi in maniera adeguata | 7 |
| | È in grado di effettuare interventi risolutivi in maniera guidata. | 6 |
| | È in grado di effettuare interventi risolutivi in maniera non adeguata | 5 |

PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO (art.2, comma 4 O.M. 52 del 3/3/2021)

Peso 60% della valutazione dell'esame come da delibera del Collegio

| CRITERIO | DESCRITTORE | VOTO |
|--|--|-------------|
| 1. Padronanza della lingua italiana e capacità espositiva e argomentativa | É in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni in maniera fluida ed esaustiva utilizzando un linguaggio ricco ed espressivo | 10 |
| | É in grado di formulare articolate argomentazioni in maniera chiara ed autonoma utilizzando un linguaggio ricco | 9 |
| | É in grado di formulare argomentazioni efficaci in maniera chiara ed ordinata utilizzando un linguaggio appropriato | 8 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <p>É in grado di formulare argomentazioni coerenti in maniera chiara utilizzando un linguaggio adeguato</p> | 7 |
| | <p>É in grado di formulare argomentazioni in maniera guidata utilizzando un linguaggio semplice</p> | 6 |
| | <p>É in grado di formulare argomentazioni superficiali e in maniera disorganica utilizzando un linguaggio non sempre appropriato</p> | 5 |
| 2. Competenze logico matematiche | <p>É in grado di mostrare abilità logico-matematiche individuando le relazioni tra gli argomenti in maniera ampia ed approfondita</p> | 10 |
| | <p>É in grado di mostrare abilità logico-matematiche individuando le relazioni tra gli argomenti in maniera approfondita</p> | 9 |
| | <p>É in grado di mostrare abilità logico-matematiche individuando le relazioni tra gli argomenti in maniera appropriata</p> | 8 |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------|
| | <p>É in grado di mostrare abilità logico-matematiche individuando le relazioni tra gli argomenti in maniera adeguata</p> | 7 |
| | <p>É in grado di mostrare abilità logico-matematiche individuando le relazioni tra gli argomenti in maniera semplice</p> | 6 |
| | <p>É in grado di mostrare abilità logico-matematiche con difficoltà individuando le relazioni tra gli argomenti in maniera piuttosto insicura</p> | 5 |
| 3. Competenza Multilinguistica | <p>Comprende con prontezza, in modo completo e approfondito, il contenuto di un messaggio orale. Comunica, in modo accurato, utilizzando un lessico ampio e appropriato su argomenti di studio, familiari e di interesse personale</p> | 10 |
| | <p>Comprende in modo completo il contenuto di un messaggio orale. Comunica in modo scorrevole, utilizzando un lessico appropriato su argomenti di studio, familiari e di interesse personale</p> | 9 |
| | <p>Comprende in modo quasi completo il contenuto di un messaggio orale. Comunica in modo chiaro, utilizzando un lessico adeguato su argomenti di studio, familiari e di interesse personale</p> | 8 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>Comprende gli elementi principali di un messaggio orale. Comunica in modo adeguato, utilizzando un lessico semplice su argomenti familiari e di interesse personale</p> | 7 |
| | <p>Comprende gli elementi essenziali di un messaggio orale. Comunica in modo semplice, utilizzando un lessico di base su argomenti familiari e di interesse personale</p> | 6 |
| | <p>Comprende solo se guidato gli elementi essenziali di un messaggio orale. Comunica in modo impreciso, utilizzando un lessico incompleto su argomenti familiari e di interesse personale</p> | 5 |
| 4 Competenze di Educazione civica | <p>É in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali</p> | 10 |
| | <p>É in grado di compiere un'analisi accurata della realtà sulla base di una riflessione consapevole sulle proprie esperienze personali</p> | 9 |
| | <p>É in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali</p> | 8 |

| | | |
|---|--|-------------|
| | É in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali | 7 |
| | É in grado di compiere un'analisi della realtà sulla base di una semplice riflessione sulle proprie esperienze personali | 6 |
| | É in grado di un'analisi della realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato | 5 |
| *Padronanza delle competenze di uso dello strumento (SMIM) | É in grado di eseguire semplici brani di repertorio di lunghezza limitata in modo personale e consapevole della teoria del linguaggio musicale | 10-9 |
| | É in grado di eseguire semplici brani di repertorio di lunghezza limitata in modo personale | 8 |
| | É in grado di eseguire semplici brani di repertorio di lunghezza limitata in modo corretto | 7 |

| | | |
|--|--|----------|
| | É in grado di eseguire semplici brani di repertorio di lunghezza limitata o lo fa con difficoltà e solo se guidato | 6 |
| | É in grado di eseguire in maniera stentata semplici brani di repertorio di lunghezza limitata | 5 |